

École primaire Notre-Dame

Matrice des comportements

	Classe et centre d'aide	Salles de toilettes et vestiaires	Repas (service de garde, club des petits déjeuners et dineurs)	Service de garde	Informatique et local polyvalent	Gymnase (rassemblement, activités, cours)
Respect	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise un langage approprié envers ceux qui m'entourent. - Je respecte mon espace de travail et celui des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte l'intimité des autres et la mienne. - Je garde les lieux propres sans faire de gaspillage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis poli(e) avec les bénévoles et avec les autres élèves. - J'ai de bonnes manières de table. - Je dépose mes déchets à l'endroit approprié. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis poli(e). 	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise le matériel adéquatement. - Je replace le matériel et les chaises aux bons endroits. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'écoute la personne qui parle. - Je respecte l'espace personnel des autres. - Lors des rassemblements, j'applaudis au moment approprié.
Engagement	<ul style="list-style-type: none"> - Je demande de l'aide lorsque j'en ai besoin. - J'accomplis mes devoirs et travaux avec soin et je les remets à temps. - J'adopte une attitude positive. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je fais attention de prendre des aliments que je mangerai pour éviter de gaspiller la nourriture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'occupe à une activité ou un jeu approprié, sécuritaire et pacifique. - Je participe lorsqu'une activité est proposée. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'accomplis les tâches demandées dans le temps donné. - Je demande de l'aide au besoin en levant la main. - J'adopte une attitude positive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis calme. - Je participe adéquatement à l'évènement ou l'activité proposée.
Responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> - En classe, j'arrive à l'heure. - J'écoute et je suis les consignes de l'adulte. - J'ai le matériel nécessaire et j'en prends soin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis calme et je parle à voix basse. - Je me lave les mains avec du savon. - Au vestiaire, j'accroche mes vêtements sur les crochets mis à ma disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je me déplace en marchant. - Je parle à voix basse. - Je reste assis correctement à la place que l'on m'a assignée. - J'obtiens la permission avant de me déplacer. - Je garde ma nourriture pour moi. - J'évite de faire des dégâts et si j'en fais, je les nettoie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dans l'école, je me déplace en marchant. - Dans l'école, je parle à voix basse. - Au son de la cloche, je rejoins l'adulte et j'entre calmement avec mon groupe. - Je replace bien le matériel emprunté au gymnase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je parle à voix basse. - Je laisse toute nourriture (incluant breuvages) à l'extérieur du local. - En informatique, je visite seulement les sites autorisés par l'adulte ; - Si je suis la dernière personne à utiliser l'ordinateur, je l'éteins. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'entre calmement et m'assois correctement et à l'endroit désigné. - J'attends le signal de l'enseignant avant de prendre le matériel. - J'attends le signal avant de me lever. - Je quitte les lieux avec mon enseignant. - Je respecte les règles de vie du gymnase.

École primaire Notre-Dame

Matrice des comportements

	Corridors de sécurité (extérieur du terrain-école)	Aires de déplacements	Autobus	Cour d'école et parc Fontaine	Secrétariat
Respect	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis poli(e). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je me fais discret lors des temps de classe. - Je garde mon casier et ses environs propres. - Je garde mes mains près de moi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte mon espace personnel et celui des autres. - Je dis bonjour et je suis poli(e) avec la personne qui conduit l'autobus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis poli(e) avec les animateurs, animatrices, adultes et autres élèves. - Je prends soin des arbres et des plantes. - Je jette mes déchets à l'endroit approprié. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis poli(e).
Engagement	<ul style="list-style-type: none"> - En tout temps, je marche sur le trottoir et traverse la rue à l'endroit approprié. - Je suis un exemple positif pour les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis un exemple positif pour les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'assois à l'endroit désigné. - En cas de conflit, j'utilise mes stratégies. - En cas de problème, j'en parle au chauffeur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je joue de façon sécuritaire, appropriée et pacifique. - Je participe adéquatement à l'activité proposée. 	
Responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> - J'écoute et je suis les consignes de l'adulte. - J'attends le signal du brigadier pour traverser. - J'utilise les corridors de sécurité. - J'arrive sur le terrain de l'école entre 7h45 et 8h00. - Si je dine à la maison, je reviens à 12h45. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je me déplace en marchant. - Dans les escaliers, je monte et descends une marche à la fois. - Je circule en gardant la droite - Je parle à voix basse. - Je circule avec mon laissez-passer pendant les heures de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'écoute et je suis les consignes du chauffeur et des brigadiers. - J'apporte seulement mon sac d'école et ma boîte à goûter. - Je parle à voix basse. - Je garde mes mains à l'intérieur de l'autobus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis responsable de mes effets personnels et du matériel emprunté. - Je respecte les règles du jeu. - Je respecte les limites de la cour et du parc. - Au son du sifflet, je reviens à l'entrée du parc. - Au son de la cloche, je prends calmement mon rang. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'attends calmement l'aide de l'adulte. - Je parle à voix basse.